Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Институт экономики и управления» (г. Пятигорск)

НОУ ВПО «ИнЭУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научно-учебной работе
_____ /Язева А.Б./
(Протокол № 1 от «26» сентября 2014г.)

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПРОФИЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Направление подготовки	38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 - «Менеджмент»; 37.03.02- «Конфликтология»; 43.03,01 «Сервис», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.02 –«Информационные системы и технологии», 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	«Экономика», «Менеджмент»; «Конфликтология»; «Сервис», «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии», «Юриспруденция»
Форма обучения	Очная / Заочная
Факультет	Экономический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гуманитарных и социально-экономических дисциплин

г. Пятигорск, 2014

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа и методические рекомендации для подготовки к вступительным испытаниям составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) ВПО и с учетом рекомендаций ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлениям: 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 - «Менеджмент»; 37.03.02- «Конфликтология»; 43.03,01 «Сервис», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.02 –«Информационные системы и технологии», 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составила:

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Манкиева Аза Вахидовна к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _1_ от «04» сентября 2014 г.

Зав. кафедрой Манкиева А.В.

к.полит.н., доцент

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа вступительных испытаний по обществознанию в форме тестирования

Порядок и условия прохождения тестирования

Вступительные испытания по обществознанию включают в себя выполнение 10 заданий теста.

В тесте представлены задания, которые призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов, уровне их сложности, особенностях их выполнения, а также задания, которые нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках экзамена:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
  » сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, диаграмма, таблица);
- перечислять признаки какого-нибудь явления, объекты одного класса;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально гуманитарных наук; приводить примеры определённых общественных явлений, действий, ситуаций;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой.

Общее время для выполнения заданий тестирования не должно превышать 30 минут (0,5 ч.)

Методические рекомендации для подготовки к тестированию по обществознанию

При подготовке к тестированию необходимо уделить внимание изучению следующих тем и проблем:

Принципы познания окружающей действительности; история воззрений на общество. Понятие общества. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории общества, прогресс и регресс общества.

Экономическая системы общества; общественное производство; промышленность. Организация бизнеса.

Политическая организация социума. Политическая власть. Государство и его функции. Типы государственного устройства. Политические партии, движения, объединения. Общество и власть: проблемы взаимоотношений.

Социальные отношения. Общественные взгляды, социальное мировоззрение. Проблема социализации личности. Ценности человека. Семья как социальный институт.

Социальные структуры и институты. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные роли. Социальный контроль.

Право и его значение в жизни общества. Конституция РФ. Правосудие. Юридические права и обязанности. Юридическая ответственность.

Человеческая 'индивидуальность, личность, психика. Проблемы морали и нравственности. Сознание и бессознательное.

Ключевые проблемы и темы, которые необходимо изучить при подготовке к тестированию

Человек как творец и творение культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Потребности и интересы. Свобода и ответственность. Необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение.

Общество как сложная динамическая структура. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Типология обществ. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура. Средства массовой информации. Искусство. Наука. Образование. Религия. Мораль. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак.

Познание. Познание мира. Формы познания. Истины, критерии истины. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки. Социальное и гуманитарное знание.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политический процесс. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Вопросы для самоконтроля

Общество

1. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
2. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
3. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.
4. Понятие общественного прогресса.
5. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек, познание, культура

6. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
7. Мышление и деятельность.
8. Понятие культуры.
9. Потребности и интересы.
10. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
11. Виды человеческих знаний.
12. Мировоззрение.
13. Понятие истины, ее критерии.
14. Наука. Основные особенности научного мышления.
15. Естественные и социально-гуманитарные науки.
16. Духовная жизнь человека
17. Религия.
18. Искусство.
19. Мораль.

Экономика

20. Экономика и экономическая наука.
21. Факторы производства и факторные доходы.
22. Сирое и предложение.
23. Постоянные и переменные затраты.
24. Основные источники финансирования бизнеса.
25. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
26. Банковская система.
27. Финансовые институты.
28. Виды, причины и последствия инфляции.
29. Рынок труда.
30. Безработица.
31. Роль государства в экономике.
32. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
33. Государсгвенный бюджет.
34. Понятие ВВП.
35. Экономический рост и развитие.
36. Мировая экономика.
37. Глобальные экономические проблемы.

Политика

38. Политика как общественное явление.
39. Понятие власти.
40. Государство, его функции.
41. Политическая система.
42. Типология политических режимов.
43. Демократия, ее основные ценности и признаки.
44. Гражданское общество и государство.
45. Политическая элита.
46. Политические партии и движения.
47. Средства массовой информации в политической системе общества.
48. Политический процесс.
49. Избирательная кампания в Российской Федерации.
50. Человек в политической жизни.
51. Политическое участие.
52. Политическая культура.
53. Политическое лидерство.

Социальные взаимоотношения

54. Общественное и индивидуальное сознание.
55. Социализация индивида.
56. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. .
57. Самосознание индивида и социальное поведение.
58. Свобода и ответственность.
59. Отклоняющееся поведение и его типы.
60. Общественная значимость и личностный смысл образования.
61. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Право

62. Право в системе социальных норм.
63. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
64. Гражданство в Российской Федерации.
65. Законодательство Российской Федерации о выборах.
66. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.
67. Права и обязанности налогоплательщиков. ,
68. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
69. Субъекты гражданского права.
70. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
71. Имущестренные права.
72. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
73. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
74. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.
75. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
76. Споры, порядок их рассмотрения.
77. Основные правила и принципы гражданского процесса.
78. Особенности административной юрисдикции.
79. Особенности уголовного процесса.
80. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Список литературы дли подготовки *к* вступительному испытанию:

L Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009-2010учебный год [1] ■

№	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Общеетвознание			
¹.	Баранов П.А. Общеетвознание. Полный справочник, М.: -011.	-	Астрель
2.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. од ред. Боголюбова Л.Н. Общеетвознание (базовый уровень)	10	Просвещение
⁹.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. оголюбова Л.Н. Общеетвознание (базовый уровень)	11	Просвещение
4.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др.) бществознание (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. од ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.)бществознание (профильный уровень)	10	Просвещение
6.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. од ред. Боголюбова Л.Н. Общеетвознание (профильный ровень)	11	Просвещение
7.	аева Е.З. Общеетвознание (базовый ровень)	10	Мнемозина
8.	аева Е.З. Общеетвознание (базовый ровень)	11	Мнемозина
9.	Кравченко А.И. Общеетвознание (базовый уровень)	10	Русское слово
10	цова Е.А. Общеетвознание (базовый ровень)	11	Русское слово
1!	Никитин А.Ф, Общеетвознание (базовый уровень)	10	Дрофа
12	Никитин А.Ф. Общеетвознание (базовый уровень)	11	Дрофа
13	лик И.В., Галицкая И.А. под ред. [икитина А.Ф. Общеетвознание (базовый уровень)	10	Просвещение
14	бществознание (базовый уровень)	**и**	Просвещение
15	Салыгин Е.Н., Салыгика Ю.Г. Общеетвознание (базовый ровень)	10	ВЕНТАНА-РАФ
16	Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Общеетвознание (базовый ровень)	11	ВЕНТАНА-РАФ
Право			
17	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. под ед. Боголюбова Л.Н. и др. Право (профильный уровень)	10	Просвещение
18	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Амбросимова Е.Б. под ред. | Оголюбова Л.Н. Право (профильный уровень)	11	Просвещение
19	Воронцов' А.В., Романов К.С., Баранов П.А. под ред. орловского Г.А. Право (профильный уровень)	10-11	ВЕНТАНА-РАФ

[1] Извлечение из перечня , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » декабря 2008 г. № 379 (приложение!)

№	Авторы, название учебника	класс	Издательство
20	КашанинаТ.В., Кашанин А.В. Право (профильный уровень)	10-11	Вита-Пресс
21	КашанинаТ.В., Кашанин А.В. Право (базовый уровень)	10-11	Вита-Пресс
22	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень)	10-11	Дрофа
23	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень)	10-11	Просвещение
24	Певцова Е. А. Право (базовый и профильный уровни)	10	Русское слово
25	Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни)	11	Русское слово
Экономика			
26	Автономов В.С. Экономика (базовый уровень)	10-11	Вита-Пресс
27	Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. и др. >кономика (базовый уровень)	10-11	Интеллект-[ентр
28	анов СИ., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. под ред. [ванова СИ. Экономика (профильный уровень)	10-11	Вита-Пресс
29	Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелева А.С. под ред. лйзера Ф.-Й. Экономика (базовый уровень)	10-11	Вита-пресс
30	Киреев А.П. Экономика (базовый уровень)	10-11	Вита-Пресс
31	ева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика (базовый ровень)	10-11	ВЕНТАНА-РАФ
32	анов СИ., Скляр М.А. под ред. Линькова L-Я. Экономика (базовый уровень)	10-11	Вита-Пресс
33	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень)	10-11	Вита-Пресс

Примерные тесты но сбществознанию

Вариант 1

L Общество, в отличие от природы

а) подчиняется объективным законам развития
б) находится в постоянном изменении
в) является формой совместной жизни людей
г) образует естественную среду обитания человека

2. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

а) регресса
б) эволюции
в) революции .
г) реформы >

3. К социальным относятся потребности человека в

а) отдыхе
б) пище
в) воде
г) общений

4. Объективная истина - это знание

а) достоверное, не зависящее от мнений и пристрастий людей
б) нацеленное на практический результат
в) разделяемое большинством людей

г) раскрывающее смысл жизни

5. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?

а) дети
б) пожилые люди
в) мужчины
г) молодежь

6. Предотвратить межнациональные конфликты можно через

а) создание национально однородных государств
б) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
в) обеспечение прав и свобод всех граждан, независимо от национальной принадлежности
г) последовательное наращивание военного потенциала государства

7. Кто является источником власти в стране, имеющей демократическую политическую систему?

а) народ
б) передовой общественный класс
в) представители крупного бизнеса
г) интеллектуальная элита общества

8. Какая из перечисленных санкций применяется за административные правонарушения?

а) увольнение с работы
б) лишение свободы
в) штраф
г) ссылка

9. Примером правонарушения является следующий факт:

а) ученик Г., играя мячом, разбил окно в чужой квартире
б) ученик С., получив в библиотеке книги, не поблагодарил библиотекаря
в) ученик Е. не выполнил домашнее задание
г) гражданин Л. вернул взятые у приятеля в долг 100 рублей через неделю после условленного срока

10. Необходимым признаком рыночной экономики является

а) свободное ценообразование
б) использование новых технологий
в) высокое качество продукции
г) рост числа крупных предприятий

11. Что такое налог?

а) безвозмездная добровольная помощь государству со стороны граждан
плата за коммунальные услуги
б) обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий
в) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами

12. Воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

а) искусства
б) науки
в) производства
г) образования

13. Общим для науки и искусства является

а) отражение действительности в художественных образах
б) обоснованность предположений
в) стремление к познанию действительности
г) формирование чувства прекрасного

14. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всем многообразии его проявлений, - это

а) сознание
б) творчество
в) социализация
г) бытие

15. Что из указанного ниже отличает понятие "воспитание" от понятия "социализация"?
а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей
б) приобщение личности к миру культуры
в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности
г) усвоение и воспроизводство социального опыта

16. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя это
а) индивид
б) индивидуальность
в) личность

17. Конституцию от всех других федеральных законов отличает
а) высшая юридическая сила
б) обязательность для всех граждан
в) государственная обеспеченность
г) нормативно-правовой характер

18. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?
а) выручка от реализации
б) размер инвестиций в производство
в) рост числа работников
г) чистая прибыль

19. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,
а) осуществляет финансовые операции
б) производит эмиссию денег
в) участвует в торгах на валютной бирже
г) работает с вкладами граждан и фирм

20. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием
а) техника
б) общество
в) экономика
г) культура

Вариант 2

1. Василий учится в 11 классе. Особое внимание он уделяет предметам естественно-математического цикла. После школы он собирается продолжить обучение в техническом вузе. Что является объектом(-ами) учебной деятельности?
а) поступление в институт
б) предметы естественно-математического цикла
в) технический вуз
г) инженерные специальности

2. Научное знание, в отличие от житейского, основано на
а) теоретическом обобщении достоверных фактов
б) здравом смысле
в) принципах морали
г) повседневном опыте

3. К социальным группам относятся
а) сословия
б) партии

в) общественные движения
г) все вышеперечисленное

4. К исторически сложившимся этническим общностям людей относятся
а) нации
б) классы
в) государство
г) партии

5. Моральные нормы
а) поддерживаются страхом наказания
б) обеспечиваются силой государственного принуждения
в) имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение
г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту

6. Какому из приведенных ниже понятий соответствует следующее определение: Система норм, устанавливаемых и охраняемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.
а) мораль
б) политика
в) право
г) экономика

7. Конституция - это:
а) свод всех законов государства
б) принципы справедливого общественного устройства
в) основной закон государства
г) все перечисленное выше

8. Что из указанного относится к функциям государства?
а) защита ин тересов страны на международной арене
б) выдвижение кандидатов на выборах
в) создание религиозных организаций
г) выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий

9. Какой из перечисленных признаков не относится к демократическому режиму?
а) разделение государственных властей.
б) широкий круг прав и свобод граждан.
в) политический плюрализм.
г) господство единой общеобязательной идеологии.

10. Экономическая система, в которой решение относительно того, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется
а) традиционной экономикой •.
б) рыночной экономикой
в) централизованной (командной) экономикой
г) колониальной экономикой

11. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием
а) спроса и предложения на труд
б) уровня прожиточного минимума
в) изменения числа специалистов высокой квалификации
г) экономической политики правительства

12. При повышении цен на автомашины
а) спрос не изменяется
б) предложение уменьшается
в) спрос уменьшается, предложение не изменяется
г) спрос и предложение остаются неизменными

13. Принципы: обоснованность, достоверность, системность, - обязательны в деятельности
а) писателя

б) скульптора
в) ученого
г) артиста

14. Отношения людей с позиций добра и зла регулирует
а) право
б) мораль
в) наука
г) искусство

15. Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя это:
а) самопознание
б) самовыражение
в) самореализация
г) самоуничтожение

16. Инженер А. потерял работу в связи с закрытием предприятия и не найдя работу по специальности вскоре серьезно заболел. Врачи предположили, что болезнь вызвана невозможностью заниматься привычным делом. Данная ситуация является примером проявления человека как существа
а) биологического
б) социального
в) биосоциального
г) биопсихосоциального

17. Отдельно взятый представитель всего человеческого рода это
а) индивид
б) индивидуальность
в) личность
г) человек

18. Что из перечисленного является проявлением сознательного?
а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении
б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признается сеое
в) сновидения, оговорки, влечения
г) неконтролируемые процессы, функции и состояния

19. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется
а) прогрессом
б) революцией
в) контрреформой
г) эволюцией

20. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?
а) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
б) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
в) города являются центрами экономической жизни
г) собственником земли и предприятий является государство