Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Институт экономики и управления» (г. Пятигорск)

НОУ ВПО «ИнЭУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научно-учебной работе
_____ /Язева А.Б./
(Протокол № 1 от «26» сентября 2014г.)

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПРОФИЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Направление подготовки	38.03.01 - «Экономика» 38.03.02 - «Менеджмент»; 37.03.02- «Конфликтология»; 43.03.01 «Сервис», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.02 –«Информационные системы и технологии», 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	«Экономика», «Менеджмент»; «Конфликтология»; «Сервис», «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии», «Юриспруденция»
Форма обучения	Очная / Заочная
Факультет	Экономический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гуманитарных и социально-экономических дисциплин

г. Пятигорск, 2014

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа и методические рекомендации для подготовки к вступительным испытаниям составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) ВПО и с учетом рекомендаций ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлениям: 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 - «Менеджмент»; 37.03.02- «Конфликтология»; 43.03,01 «Сервис», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.02 –«Информационные системы и технологии», 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составила:

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Манкиева Аза Вахидовна к.полит.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _1_ от «04» сентября 2014 г.

Зав. кафедрой Манкиева А.В.

к.полит.н., доцент

Программа вступительных испытаний по русскому языку в форме тестирования

Порядок и условия прохождения тестирования

Вступительные испытания по русскому языку включают в себя выполнение 10 заданий теста.

Тест включает вопросы на проверку знаний по орфографии, пунктуации и теории русского языка.

В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

Во время проведения тестирования запрещается пользоваться какой-либо учебной, научной или справочной литературой.

Время выполнения: 20 минут.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку (приложение к Приказу Министерств образования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 №1236) и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

В соответствии с требованиями вышеуказанных документов, а также согласно Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г., абитуриент должен владеть тремя видами компетенций:

- коммуникативной;
- языковой;
- культуроведческой.

Коммуникативная компетенция. - это овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

Языковая компетенция включает в себя знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка,

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Абитуриент должен иметь представление о

- грамматической системе русского языка;
- формах существования языка и речи (письменная и устная речь, монолог и диалог и т.п.);
- системе функциональных стилей;
- принципах составления и понимания текста;
- культуре речи.

Абитуриент должен знать

- основные разделы грамматики русского языка (фонетика, лексика, морфология, синтаксис);
- основные нормы русского литературного языка (орфографические, пунктуационные, орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические);
- нормы речевого этикета;

Абитуриент должен уметь

- соблюдать в практике письма правила орфографии и пунктуации;
- составлять разные виды текста;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- владеть навыками речевого контроля: оценивать текст с точки зрения правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого этикета;
- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, другими источниками информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Ключевые разделы и темы, которые необходимо изучить при подготовке к тестированию

Раздел I. ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней.

Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и ц. Гласные э/е.

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Буквы з и с на конце приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание заимствованных приставок и словообразовательных элементов. Буквы ы и и после приставок.

Разделительные ъ и ь.

Мягкий знак как показатель грамматической формы.

Правописание суффиксов и окончаний. Суффиксы имен существительных. Окончания существительных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. -Н- и -НН- в прилагательных, образованных от существительных. Суффиксы глаголов и деепричастий. Личные окончания глаголов. Употребление мягкого знака в глагольных формах. -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных и причастий. Правописание наречий.

Правописание сложных слов. Соединительные гласные о и е. Сложные слова без соединительных гласных. Правописание сложных существительных и прилагательных. Употребление дефиса. Слова с пол- Атолу-. Сложные слова, образованные на базе числительных.

Правописание имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные и их склонение.

Правописание местоимений.

Правописание предлогов, союзов, частиц. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание НЕ, НИ со всеми частями речи. Правописание НЕ с существительными и прилагательными. Правописание НЕ с глаголами, деепричастиями и причастиями.

Раздел II. ПУНКТУАЦИЯ

Запятая. Запятая при однородных членах предложения: без союзов и с союзами разных типов (повторяющиеся союзы, двойные союзы, присоединительные союзы и и да и другие), особенности пунктуации в идиоматических выражениях. Однородные и неоднородные определения.

Запятая и тире. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений, приложений. Выделение обстоятельств, выраженных деепричастиями. Выделение обстоятельств, выраженных существительными. Обособление дополнений. Употребление пояснительных, присоединительных и уточняющих членов предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Обращения. Обособление вводных слов,

словосочетаний и предложений. Запятая в конструкциях с союзом как. Выделение простых предложений в составе сложного предложения. Наличие и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения. Запятая при однородных придаточных. Запятая при стечении союзов. Запятая при сложных союзах. Запятая (точка с запятой) в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие и тире. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Пространственно-временное тире. Знаки препинания при обобщающих словах. Тире при приложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитатах.

Раздел III. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Фонетика и графика. Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные буквы. Способы обозначения звука Ц]. Способы обозначения мягкости согласных. Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твердые согласные. Оглушение, озвончение, смягчение. Качественная редукция гласных в безударных слогах.

Морфемика и словообразование. Понятие о морфеме: корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание. Принципы разбора слова по составу. Словообразование: понятие о производящей и производной основах и производном слове. Способы словообразования.

Морфологий.

Существительное как часть речи. Нарицательные и собственные существительные. Грамматические категории существительного: одушевленность, род, число, падеж. Типы склонения.

Прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательного: полнота / краткость, степени сравнения. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Числительное как часть речи. Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.

Местоимения. Разряды местоимений: личные, возвратные, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, притяжательные, указательные, определительные.

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола: возвратность, переходность, вид, время, наклонение, лицо, число, род. Типы спряжения. Инфинитив. Причастие. Время и залог причастий. Деепричастие.

Наречие как часть речи.

Служебные части речи. Предлоги, союзы, частицы. Междометия.

Синтаксис.

Понятие о словосочетании. Виды связей в словосочетании: управление, примыкание, согласование. Понятие об основе предложения. Подлежащее.

Виды сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство, определение, приложение как вид определения. Простое и сложное предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Виды односоставного предложения: определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, обобщенно-личное, назывное. Сложное предложение, виды связей в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная. Сложноподчиненное предложение: понятие о главной части и придаточной. Предложения с несколькими придаточными; отношения между придаточными: последовательное, параллельное и однородное подчинение. Виды придаточных: изъяснительные, определительные, обстоятельственные (времени, места, причины, цели, условия, уступки, сравнения, меры и степени, образа действия). Бессоюзные предложения.

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Четко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Оникс 21 век, 2009.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум. М.Юникс 21 век, 2005.
3. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис Пресс, 2006.
4. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.Е. Русский язык. М.:Дрофа, 2010.
5. Единый государственный экзамен. Русский язык. Тренировочные задания. М.: Просвещение «Эксмо», 2010.
6. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория. Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа.
7. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ, материалы: Учеб, пособие для учащихся / М.Т.Баранов, А.В.Прудникова; Под ред. Н.М. Шанского. - М. (любое издание).
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Стили речи: Учеб пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.
9. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для образоват. учреждений. М.: Русское слово.
10. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М. (Любое издание).
11. Ладыженская Т.А, Баранов М.Г., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений / Науч. ред.: акад. РАО Н.М. Шанский. - М.: Просвещение.
12. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: учебники для 5, 6, 7, 8 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина.
13. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М. (Любое издание).

14. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. -М.: Дрофа.
15. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. '
16. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. (Любое издание).
17 Орфографический словарь.
18. Орфоэпический словарь.
19. Словари иностранных слов.

® gramma.ru - сайт "Культура письменной речи". Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от "Gramma.ru". Учителю. Экзамены. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.

@ gramota.ru - справочно-информационный портал "Грамота.ру". Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др. разделы.

® ieaming-russian.gramota.ru - "Класс". Интерактивные диктанты (около 100); Учебник грамоты; Правила русской орфографии и пунктуации. Другие интересные материалы.

© slovari.gramota.ru - "Словари" (online). Поиск слова по 9 словарям (проверить - левой кнопкой мышки). Ссылки на словари русского языка и др. словари online (более 50).

® navigator.gramota.ru - "Навигатор" - каталог сетевых ресурсов по русскому языку.

® rus.lseptember.ru - "Я иду на урок Русского языка". Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).

® naexamen.ru - Учебник по орфографии и пунктуации.

® gumfak.ru - "Грамматический разбор. Словообразовательный, морфемный и морфологический анализ слова." Рябушкина С.В.

в distedu.ru - Интернет-учебник "Русская пунктуация" (Тверской Гос. Университет, 2001г.)

» kursy.ru - курс "Ошибки словоупотребления" Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения.

На сайте http://www.alleng.ni/edu/mslangl.htm можно скачать некоторые полезные учебники, например:

1. Каменева С.К. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). Москва: Лист Нью, 2002 - 96с.

2. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Знаки препинания. Книга для учащихся и поступающих в вузы. М.: НПО Образование, В 2-х частях: Часть 1. - 1995, 176стр.; Часть 2. - 1998, 221стр.
3. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка: Пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках. М.: Центр тестирования, 2002. - 164с.
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2007. - 480с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.
2. Наречие, его значение и грамматические признаки. Разряды наречий. Степени сравнения.
3. Слог. Типы слогов в русском языке. Ударение. Совпадает ли слогоделение с морфемным составом того же слова и с делением слова на части при переносе? Приведите примеры.
4. Правописание числительных.
5. Орфография. Основной принцип русской орфографии. Употребление прописных букв.
6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в нем.
7. Способы словообразования в русском языке.
8. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.
9. Морфологическая структура слова. Окончание и основа слова. Значимые части слова. Структура слов, не имеющих форм словоизменения.
10. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Типы предложений по цели высказывания и по интонации. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.
11. Словообразовательный анализ, его задачи и отличие от морфемного анализа. Однокоренные слова. Принцип построения «Школьного, словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова (любое издание). ,
12. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.
13. Лексика. Значение слова. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы.
14. Имя прилагательное, его значение и грамматические признаки. Разряды прилагательных. Полная и краткая формы. Степени сравнения. Переход в существительные.
15. Сложноподчиненное предложение. Структура сложноподчиненных предложений и их классификация.
16. Сложные и сложносокращенные слова и их правописание.

17. Стилистика. Характеристика основных функциональных стилей современного русского литературного языка.

18. Правописание наречий.

19. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства). Знаки препинания при обособлении.

20. Правописание частицы ни.

21. Имя существительное, его значение и грамматические признаки. Типы склонения.

22. Правописание приставок на з- и с-. Приставки пре- и при-. **Г**ласные **-ы-** и -и- после приставок.

23. Причастие, его значение и грамматические признаки. Образование причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.

24. Правописание гласных в корне. Гласные после шипящих и **ц.**

25. Деепричастие, его значение и грамматические признаки. Образование деепричастий. Переход деепричастий в наречия.

26. Правописание гласных после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.

27. Числительное, его значение и грамматические признаки. Разряды числительных. Особенности склонения и употребления числительных.

28. Правописание -н- и -нм- в суффиксах прилагательных.

29. Глагол, его значение и грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Глаголы переходные и непереходные. Вид глагола. Наклонения.

30. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.

31. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение с союзами и знаки препинания в нем.

32. Правописание гласных в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные.

33. Местоимение, его значение и грамматические признаки. Разряды местоимений.

34. Правописание личных окончаний глаголов. Употребление ь в глагольных формах. Суффиксы глаголов (~ова-/-ева-, -ыва-А-ива).

35. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.

36. Правописание ее с существительными и прилагательными.

37. Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.

38. Правописание ее с причастиями.

39. Частицы как часть речи. Словообразовательные и смыслоразличительные частицы. Модальные и змоционально-экспрессивные частицы.

40. Правописание не с наречиями.

41. Главные члены двусоставного предложения и способы их выражения. Второстепенные члены предложения.

42. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных.

43. Односоставное предложение. Типы односоставных предложений.

44. Правописание частиц (дефисное, раздельное).

45. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращение. Способы выражения обращений.

46. Употребление кавычек (кроме прямой речи).

47. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

48. Тире между подлежащим и сказуемым.

49. Фразеология. Отличия фразеологизмов от лексических единиц. Приведите примеры.

50. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а?

а) к...Валерия, ф...культет, н...стальгия;
б) тр...туар, ст...ндарт, н...тариус;
в) к... тал от, нав...ждение, ав...нтюра;
г) ф...нера, ди...грамма, апл...дисменты.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

а) ч...рточка, пч...лка, ш...рох;
б) смеш...н, пощ...чина, освещ...н;
в) ш.-.пот, ж...лтый, печ...нка;
г) камыш.. .вый, ч.. .рствый, зач.. .т.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква и?

а) ц...клон, дикц...я, медиц...на;
б) экспедиц.. .я, ц.. .ркач, ц...плёнок;
в) ц...трусовый, танц..., спец..,альность;
г) грац...я, пац...ент, огурц... .

4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска в приставке пишется с?

а) во...главить, ра...познать, и...портить;
б) бе.. .звучно, ра.. .думать, и...править;
в) ра...познать, бе...конечно, во...требовать;
г) ра.. .гневаться, во...награждение, ра.. .колоть.

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска в приставке пишется и?

а) пр.. .школьный, пр.. .ближение, пр.. .открыть;
б) преступник, пр.. .усадебный, пр.. .бавить;
в) пр.. .неприятный, пр...восходный, пр.. .казать;
г) пр...старелый, пр...терпеть, пр... говаривать.

6. В каком ряду во всех словах пропущена буква ***ей***

а) на солнышк..., из книг..., в темнот...,
б) в ответ..., о поездк..., в строительств...,
в) по ошибк..., в сочинени..., в рассказ...,
г) от бабушк..., в космос..., по совеет....

7. В каком слове на месте пропуска пишется ***нн!***

а) комиссия созда...а;
б) серебря.. .ая медаль;
в) пута.. .ый ответ;
г) взволнова...ый посетитель.

Выберите вариант написания:

8. И что (бы) она ни делала, всё выходит у нее красиво.

а) через дефис;
б) раздельно;
в) слитно.

9. На месте каких цифр в предложении должны стоять ***запятые***?

Луна (1) то показывалась из-за туч (2) то на минуту освещала озеро (3) то опять скрывалась (4) и оставляла всё во мраке.

а) 2, 3, 4;
б) 1,2,3;
в) 3,4;
г) 2,3.

10. На месте каких цифр в предложении должны стоять ***запятые***?
Солнце (1) еще не вошедшее в силу (2) греет бережно (3) и ласково.

а) 1,2,3;
б) 1,2;
в) 1,3;
г) 2,3.

КЛЮЧИ (7 вариант)

1 - в
2 - в
3 - а
4 - в
5 - а
6 - 6
7- г
8- 6 9 - г
10-6