



**ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:**

День бухгалтера и работника налоговой службы;

Информационные технологии—дорога в будущее;

Моя будущая профессия;

Опыт наших выпускников;

Возможности Интернет в трудоустройстве выпускников;

Домбай—сказка из гор;

Открытие центра молодежного туризма;

День открытых дверей в ПКЭУ;

Социологический опрос: «Мое отношение к курению»

ДЕКАБРЬ



- 1 декабря** Всемирный день борьбы со СПИДом
- 2 декабря** День банковского работника России
- 3 декабря** День юриста в России
- 4 декабря** День информатики в России
- 12 декабря** День Конституции Российской Федерации
- 27 декабря** День спасателя в России

День бухгалтера и работника налоговой службы в России

День работника налоговых органов Российской Федерации — профессиональный праздник сотрудников налоговых органов РФ. Отмечается в России ежегодно, 21 ноября.

«День работника налоговых органов Российской Федерации» был установлен в соответствии с указом Президента России Владимира Путина № 1868 от 11 ноября 2000 года «О Дне работника налоговых органов Российской Федерации».

Дата для проведения этого праздника была выбрана не случайно. Именно в этот осенний день, 21 ноября 1990 года указом Президента РФ была образована Государственная налоговая служба Российской Федерации. В 1998 году она преобразуется в Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, а с 2004 года в Федеральную налоговую службу Российской Федерации.

Налоги в государственную казну платили издавна. Но часто в этой сфере присутствовал произвол, и сбор налогов превращался в сражение. При царе Алексее Михайловиче был создан первый налоговый орган – Счетная палата, занимавшаяся учетом и сбором налогов. Петр I продолжил совершенствование налоговой системы, взяв за образец западноевропейскую модель. В большинстве своем платили подушный и косвенные налоги.

В XIX веке сбор налогов получает научную основу. Большой вклад в развитие финансовой науки внес М.М.Сперанский, идеи которого актуальны и в наши дни.

Основной задачей Федеральной налоговой службы является строгое соблюдение законодательства о налогах, полнота их сбора и исчисления, контроль за внесением налогов в бюджеты соответствующих регионов.

Сегодня налоговые органы Российской Федерации являются одной из наиболее эффективных и влиятельных структур государственного управления, надежной опорой власти, гарантом экономической безопасности. Наше ведомство обеспечивает реализацию экономической и социальной политики, содействует исполнению конституционных прав граждан на образование, медицинское обслуживание, выплату заработной платы, пенсий.

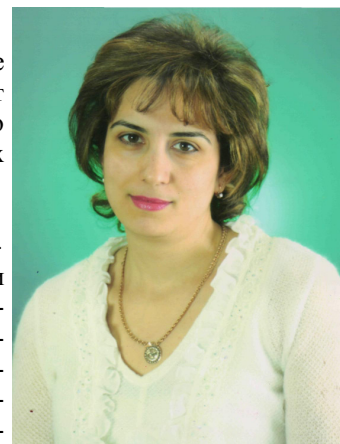
В Российской Федерации 21 ноября отмечают свой праздник еще и бухгалте-

ры, что еще раз указывает на крепкую связь этих специальностей.

Официально в России День бухгалтера нет... однако большинство бухгалтеров традиционно отмечают этот праздник 21 ноября, в день, когда президентом России Борисом Ельциным в 1996 году был подписан Закон «О бухгалтерском учете».

Интересно отметить, что существует Международный день бухгалтерии (International Accounting Day) или, другими словами, Международный день бухгалтера, отмечаемый ежегодно 10 ноября. Эта дата была выбрана в связи с публикацией 10 ноября 1494 года в Венеции труда Луки Пачиоли (Luca Pacioli) «Все об арифметике, геометрии и пропорции». Одна из глав книги содержала информацию о бухгалтерских счетах, а Пачиоли был назван «отцом бухгалтерии». Именно от четкой и внимательной работы бухгалтеров зависит не только успех отдельно взятого предприятия, но и экономика всего государства. Сегодня в России трудится более 3,5 миллионов людей этой профессии.

В Институте экономики и управления г. Пятигорска стало традицией 21 ноября проводить КВН, посвященный дню бухгалтера и налоговой службы. Студенты экономического факультета с большим интересом и ответственно готовятся к этому мероприятию. В этом году в КВН принимают участие две команды: одна команда - студенты института, а другая - студенты нашего колледжа ПКЭУ.



Гусельщикова Н.Б., к.э.н.,
доцент кафедры финансов и учета

Информационные технологии - дорога в будущее

Бурное развитие ИТ и телекоммуникаций не только открывает новые возможности во всех сферах ведения бизнеса, но и ставит предпринимателя перед необходимостью работать в условиях изменяющейся реальности. Предприятия, не развивающие свою ИТ инфраструктуру, переходят во вторую лигу.

В настоящее время, когда во многих компаниях возросла сложность решаемых проблем, затраты на реализацию того или иного решения могут потребовать миллиардных субсидий и риск неудачи становится все ощутимее, когда требуется учесть все большее число взаимосвязанных обстоятельств и времени на решение остается все меньше, очевидна потребность в создании эффективных средств управления бизнесом. В основе таких систем лежат информационные технологии, поскольку любое управление начинается с анализа исходной информации.

Информатик, как правило, имеет дело с профессионально ориентированной оболочкой, которую он проектирует, создает и применяет. Эта оболочка в большей степени состоит из специальных программных средств, информационного обеспечения и организационных мероприятий поддержки функционирования конкретных процессов в экономике, и в меньшей степени затрагивает ядро информационной системы. Такой специалист анализирует, прогнозирует, моделирует и создает информационные процессы и технологии в рамках профессионально-ориентированных информационных систем. Выпускники кафедры по этой специальности занимаются автоматизацией работы административных подразделений, бухгалтерий, плановых отделов, отделов сбыта, снабжения, хозяйственных, а также основных производственных подразделений крупных и средних фирм и предприятий.

Объектами профессиональной деятельности информатика являются:

- программы и программные компоненты информационных систем;
- языки и системы программирования информационных систем;
- задания на модификацию, оптимизацию и развитие информационных систем;
- инструментальные средства для документирования, описания, анализа и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях.

Современное информационное общество требует специалистов, обладающих комплексными, сформированными особым образом и органично сочетающимися знаниями экономики, менеджмента и права, владеющих теоретическими основами и практическими навыками аналитической поддержки принятия решений, концептуального проектирования корпоративных информационных систем, управления проектированием и внедрением ИТ. Современное общество требует специалистов информационных систем - Business Software Applications Specialist.

Квалификация информатик позволяет проводить планирование, осуществлять руководство и координацию деятельности в сфере создания, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем, позволяет грамотно решать следующие задачи:

- моделирование и оптимизация бизнес-процессов;
- планирование и организация информационных систем;
- проектирование и внедрение информационных систем;
- эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;
- планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

Известно, что программисты из Индии, Китая, Вьетнама, Индонезии широко используются там, где требуется массовое индустриальное программирование, но в тех разработках, где нужен прежде всего поиск творческих решений, российские профессионалы считаются наиболее сильными во всем мире. В какой-то степени это обусловлено тем, что наши соотечественники получают качественное фундаментальное образование.

К плюсам профессии можно отнести все возрастающую востребованность ее представителей. Сфера информационных технологий в России стремительно развивается, и темпы ее роста, составляя около 25% в год, намного обгоняют аналогичные показатели в Европе и США. К тому же спрос на специалистов постоянно превышает предложение, так что даже начинающему программисту не составляет особого труда найти работу. Еще одно преимущество профессии программиста - возможность работать не только в нашей стране, но и за рубежом, где российские ИТ-специалисты ценятся очень высоко.

В основном в России требуются программисты - «прикладники»: практически любая компания сегодня нуждается в автоматизации своего бизнеса, в возможности работать по внутренней компьютерной сети и быстро обмениваться информацией в электронном виде между подразделениями и отделами, вести учет продукции, закупок, реализованного товара. Они адаптируют, а если нужно, и разрабатывают пакет специальных программ, учитывая особенности бизнеса организации. Однако многим предприятиям требуется не только автоматизация бизнеса, но и постоянный мониторинг налаженной системы, ее изменение в случае расширения компании, поэтому работодатели готовы к зачислению программистов к себе в штат.



– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

– моделирование и оптимизация бизнес-процессов;

– планирование и организация информационных систем;

– проектирование и внедрение информационных систем;

– эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– аналитическая поддержка принятия решений управления бизнесом;

– планирование и организация исполнения ИТ-проектов высокой сложности.

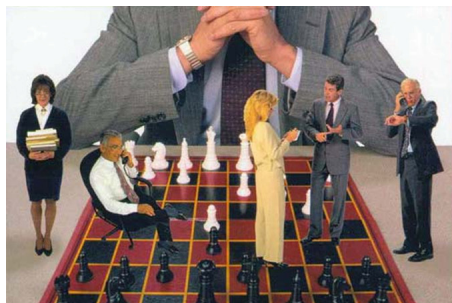


И.С. Буракова, к.п.н., доцент
каф. информационных систем
в экономике и управлении



МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Главной целью функционирования и развития кафедры экономики и управления с начала ее организации является создание системы подготовки высокопрофессиональных экономистов, менеджеров, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики.



В настоящее время кафедра экономики и управления является выпускающей по таким направлениям, как: Сервис-профиль «Социально-

культурный сервис»; Экономика-профиль «Мировая экономика» и «Коммерция»; Торговое дело-профиль «Коммерция» и Менеджмент-профиль «Экономика и управление».

Рассмотрим каждое направление подробнее.

Сфера услуг, социально-культурный сервис - одно из самых перспективных направлений современной экономической деятельности. Данное направление предполагает подготовку специалистов в сфере общественной коммуникации. Потребность в работниках с такой квалификацией возрастает с развитием информационного коммуникативного общества, поэтому специалист по организации социально-культурного сервиса - профессия будущего. Данная специальность универсальна по широте знаний и возможностям их применений. Современное понимание социально-культурной сферы основывается на принципах креативной экономики и отражает комплексный подход к развитию и взаимодействию сферы искусства, культурного наследия и сектора услуг.

Образование по профилю «Социально-культурный сервис» ориентировано на подготовку творчески мыслящих специалистов международного уровня для креативных индустрий, профессионально владеющих широким спектром современных технологий сервисной деятельности.

Бакалавр по профилю «Мировая экономика» организует процесс поиска иностранного партнера, оценивает его финансовую платежеспособность и деловую репутацию, обеспечивает квалифицированное ведение деловых переговоров с иностранными партнерами, подготавливает и проводит заключение контракта, осуществляет расчеты по внешнеторговым сделкам, обеспечивает транспортные операции и другие виды услуг, необходимые для реализации товаров.

Организация учебного процесса ориентирована на изучение иностранных языков, овладение современными информационными технологиями, применение активных форм занятий.

Бакалавр направления «Экономика» профиля «Коммерция» подготовлен проводить коммерческую экспертизу ассортимента и качества продукции. Талантливый коммерсант всегда найдет применение лю-

бой идее, инициативе или намеку. Интуиция и расчет, случай и закономерность у истинного коммерсанта неразделимы. Связи и образование обогащают его талант. Веками собранный опыт, помогающий коммерсанту избежать неприятных сюрпризов в будущем, - вот что такое коммерческое образование. Сегодня выпускник профиля «Коммерция» способен прогнозировать и проектировать коммерческую деятельность как служб, так и предприятий в целом. Управление рисками и логистика подведена сегодня под научную базу, - большое подспорье рыночной интуиции.

Выпускники направления «Торговое дело» - специалисты по экономике торговли. Торговля - отрасль, с которой все мы встречаемся каждый день, в которой работает большая часть трудоспособного населения, управление которой требует не просто знаний, но и определенного опыта, особого типа мышления. Высочайшая концентрация практических навыков и солидный багаж экономических знаний - вот ключ к успеху, которым мы снабжаем своих студентов. Коммерция - наиболее разноплановая образовательная программа, в рамках которой мы готовим руководящие кадры для торговых предприятий.

Направление «Менеджмент»-профиль «Экономика и управление»-даёт комплекс знаний в области: планирования и организации производства на предприятиях различных отраслей и форм собственности, стратегического управления, управления человеческими ресурсами, управления инновациями и инвестициями, нормирования и оплаты труда. Это одна из основных и интересных торгово-экономических специализаций, позволяющих студенту в процессе обучения овладеть экономическими и управленческими методами обеспечения деятельности организации



разных организационно-правовых форм и размеров. Кафедра специализируется на подготовке менеджеров-экономистов, обладающих необходимыми компетенциями в области: стратегического и оперативного управления предприятием с применением современных подходов; анализа и прогнозирования экономических ситуаций; планирования и организации инновационных процессов.

О.И. Сердюкова, к.э.н.,
старший преподаватель
каф. экономики и управления

Опыт наших выпускников

Привет, Студент!

Для тех, кто меня не знает, я - Элина Уланова, основатель нашей газеты «Ступени» и первый её главный редактор. А по совместительству—выпускница ИнЭУ, окончившая его в 2013 году по специальности «Финансы и кредит».

Я решила не нарушать традиции и, как и каждый год, поделиться своим жизненным опытом с вами.

А чтобы для тех, кто меня не знает, советы не были голословными, я немного расскажу о себе.

Сейчас живу и работаю в нашей столице, в Москве. Оказалась я там со своим мужем, он, к слову, тоже выпускник ИнЭУ и уже два года трудится в банковской сфере,



сегодня его профессия относится к топ-менеджерам - он банковский аудитор в крупном международном банке, головной офис которого находится в Италии.

А что касается меня, я PR менеджер в не менее крупной международной компании, название которой "Перформия". Она занимается очень интересным и полезным для общества делом: обучает организации собственной технологии найма персонала и сопровождает их в этом непростом деле. Кроме того, у этой компании множество полезных не только для бизнеса, но и для жизни в общем, семинаров. Ну а я, как вы уже поняли, занимаюсь продвижением этой компании в массы.

Несмотря на то, что работаю я не по специальности, я призываю вас учиться. Наши преподаватели дают нам массу полезных и практически применимых знаний.

И мой первый совет: никогда ничего не заучивайте, старайтесь понять то, что читаете, тогда и зубрить не придётся. Двигайтесь постепенно: вначале нужно усвоить все основы, а дальше будет легче. Мой личный совет, если текст дается тяжело, берите толковый словарь и начинайте прояснять все слова, которые вам кажутся непонятными или вы не уверены, что правильно их понимаете.

Совет второй: прекратите убивать свои дни на всякую ерунду, в мире куча интересного, интересуйтесь, занимайтесь, ищите данные для саморазвития везде. Старайтесь делать что-то полезное людям, только не переусердствуйте: вы должны за это что-то получать, я не о деньгах, а о том, что, если вы кому-то помогли, пусть он помогает вам. Если люди так не отвечают, не ждите, помогайте тем, кто умеет благодарить. Надеюсь, что вы поняли: я говорю не о благотворительности. Речь идет о любых действиях, в которых можно создавать исходящий поток: рисуйте, танцуйте и выступайте, делитесь с людьми тем, чем зани-

маетесь. Будет, конечно, неплохо, если вам будут за это платить, но если и не будут - ничего страшного.

Следующий совет: ставьте цели и добивайтесь их, учитесь не сдаваться, учитесь идти вперед всегда и во всём, только убедитесь, что вы правы! Нужны деньги - работайте, получается работать головой - отлично, не получается - соглашайтесь на любую работу, не нужно пытаться стать начальником: жалкое зрелище - руководитель, который не знает работы. Поймите и примите для себя одну простую истину: любая работа - это плюс в копилку ваших навыков и инструментов, любая работа - это плюс к вашему совершенству и логике. Я три года работала в ИнЭУ и ничуть не жалею об этом, у меня есть полный набор навыков, чтобы жить и трудиться в большом городе, я нашла работу за две недели. Сейчас у меня есть все шансы стать руководителем пиар-службы. Пройдя обучение бесплатно (то самое, которое нашим клиентам обходится более чем в сто тысяч), работаю так, что мне предлагают учиться и дальше.

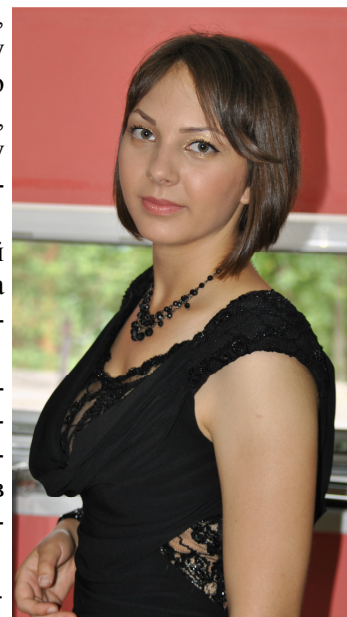
И последнее: учитесь видеть и использовать предоставленные жизнью шансы, тогда вы будете успешны, и никогда не упускайте возможности чему-то научиться или увидеть что-то новое, иначе через пару лет вы будете жалеть, что проигнорировали их. Меньше бойтесь, больше действуйте, уважайте себя и своё окружение, не судите людей, будьте терпимы. Единственный, кого нужно ругать, хвалить, и с кем соревноваться, - это вы сами.

Удачи вам в учёбе, ну а если вдруг случайно у вас возникнут вопросы ко мне, любые, пишите мне, как меня найти, узнайте у Мониной Виктории, главного редактора газеты.

Я хочу, чтобы мой институт был лучшим, а для этого лучшими должны быть вы, студенты!

Успехов, с уважением, бывший главный редактор, председатель ассоциации выпускников ИнЭУ и просто ваш добрый друг.

Уланова Элина.



Возможности Интернета в трудоустройстве выпускников

Социологи решили провести мини-опрос, тема которого была таковой: «Что Вы делаете, когда нужно быстро найти престижную работу?».

Что касается результатов, то они были следующими:

- 6% опрошенных обратились бы в кадровое агентство или на биржу труда;
- 7% опрошенных обращаются за помощью к друзьям и родственникам;
- 9% опрошенных бредут покупать газету и занимаются поиском подходящей вакансии ;
- 16% опрошенных занимаются поиском работы дома, сидя в кресле и просматривая интернет-странички;
- 62% опрошенных пользуются несколькими из вышеперечисленных способов.

Этот опрос дает нам возможность увидеть, что практически каждый шестой из претендентов на рабочие места использует для поиска работы глобальную компьютерную сеть.

Трудно ли найти работу выпускнику колледжа сегодня в том населенном пункте, где это учебное заведение располагается или проживает сам выпускник? Зачастую – да, трудно. Не просто какую-нибудь работу, а именно по своей специальности. Какие же причины в основном не позволяют это сделать?

- Большая конкуренция.
- Отсутствие опыта работы.
- Отсутствие навыков в профессиональной деятельности.
- Отсутствие связей.
- Неверно составленное резюме.
- Отсутствие навыков собеседования.
- Отсутствие преимуществ.
- Отсутствие инициативы.
- Отсутствие навыков общения.

Большая конкуренция.

Сегодня практически любой ВУЗ или СУЗ выпускает экономистов, юристов, а большинство учебных заведений региона ориентированы на выпуск специалистов, ориентированных на региональный рынок труда. Претендент должен обладать рядом преимуществ при устройстве на работу перед другими претендентами. Иногда для этого надо просто уехать в другой регион, где подготовка выпускника окажется оригинальной, что может способствовать его трудоустройству.

Отсутствие опыта работы.

Из текстов объявлений: «Требуется работник в возрасте от 18 лет, опыт работы не менее 3 лет». Интересно, как выпускник школы или СПО может в 18 лет иметь опыт работы 3 года? Ответ очевиден: начал работать в 15 лет. А как же он учился? А никак: все его знания сугубо практического плана, значит, никаких тебе знаний основ менеджмента, или бухгалтерского учета, или правоведедения и т.д., как максимум – что-то одно.

Однако работодателю первоначально необходимо, чтобы выпускник уже имел опыт работы, а уж затем, на испытательном сроке, будет выясняться, насколько качественными навыками новый сотрудник обладает.

Отсутствие навыков в профессиональной деятельности.

При проведении собеседования необходимо уметь убедить работодателя в том, что претендент обладает навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. А вот отсутствие этих навыков или неумение преподнести информацию об их наличии приводит к отказу от приема на работу.

Отсутствие связей.

Сегодня претендент часто может устроиться на работу по рекомендации кого-то из своих знакомых. В этом случае играет роль и рекомендация, и своеобразное поручительство проверенного, с точки зрения нанимателя, человека.

Неверно составленное резюме.

Ошибки в резюме, особенно орфографические, оттолкнув работодателя, а неверная подача информации уже даст возможность сделать некоторые выводы о профессиональной подготовленности претендента.

Отсутствие навыков собеседования.

Проводящий собеседование сотрудник часто задает весьма неудобные вопросы: «Почему вы считаете, что именно вам необходимо работать в нашей компании?», «Какие у вас недостатки?», и многие другие, ответы на которые сразу могут вызвать затруднения.

Отсутствие преимуществ.

Часто претендент не может объяснить свои преимущества перед другими претендентами, объяснить, в чем же его ценность. Даже упомянуть о своей высокой работоспособности и обучаемости не у всех хватает мужества или сообразительности.

Отсутствие инициативы.

Претендент отправляет резюме и ждет ответа, его все нет. Претендент стесняется спросить о рассмотрении или забывает об отправленном резюме. А работодатель может решить; а зачем мне такой «тюфяк», он обладает слишком низкой настойчивостью в достижении цели, значит это проявится и в работе. Результат: отсутствие приглашения на работу. Вывод: отослав резюме, претенденту необходимо хотя бы поинтересоваться его рассмотрением, спокойно и по-деловому побеседовать с ответственными людьми, это может произвести хорошее впечатление, но необходимо строить свое общение так, чтобы не показаться назойливым.

Отсутствие навыков общения.

Уже при проведении собеседования опытным кадровикам становится понятно, как будет общаться в коллективе претендент, насколько он контактен, не будут ли его использовать коллеги в ущерб его основным обязанностям, а, возможно, он будет сам пытаться свалить свою работу на другого. Проявление вежливости, корректности в общении жизненно необходимо для трудоустройства.



Кононюк Т.Д., преподаватель ПКЭУ

(Продолжение в следующем номере)



Домбай - сказка из гор!

8-10 ноября 2013г. студенты группы Ю-21 совершили экскурсионную поездку в п. Домбай Карачаево-Черкесской республики. Конечно, восторг ребят не передать словами! Вот что рассказывают ребята о своей поездке:

«Первый вечер был более спокойным по сравнению с последующими. Мы расселились по номерам, поужинали, а после нас ожидал начальник службы безопасности Дранников Сергей. Он провел инструктаж о порядке пребывания на территории п. Домбай, в пограничной и заповедной зонах, а также уроки выживания в горах. После чего был «Вечер туристской песни», на котором мы услышали как красиво поют Пшуков Ренат и Манташян Валя. Мы были приятно удивлены! Ведь мы знакомы уже больше года, а такие мелочи друг о друге узнали только сейчас!!!

Второй день пребывания в поселке был очень насыщенным! После завтрака во главе с гидом-инструктором Исаковым Каилем мы, студенческая группа, вышли на экскурсию с подъемом на г. Муса Ачи Тара по канатным дорогам. Восхищению не было предела - канатки, снег, горы!!! Узнали много интересных легенд о горах и поселках Карачаево-Черкессии. Также покатались на санках, снегоходах, поиграли в снежки, устраивали даже гонки – кто быстрее скатится с горы. Нашим чемпионом оказался Хамизов Аслан!



После катания и экскурсий, уже без сил, спустились на обед, и снова экскурсия! Но уже на лошадях, в Джамагатское ущелье протяженностью 7 км к источнику «Дальний нарзан». На четвертом километре пути удобно устроить привал на небольшой поляне, откуда хорошо видны Джамагатское ущелье, вершины Джамагата, Лысая гора и хребет Кынгырчат. Ниже по течению реки находятся развалины старого аула Джамагат. Считают, что об этом ауле говорится в поэме М. Ю. Лермонтова «Хаджи Абрек». У въезда в ущелье установлен камень-памятник с этими строками:



Велик, богат аул Джемат,
Он никому не платит дани;
Его стена - ручной булат;
Его мечеть - на поле брани.
Его свободные сыны
В огнях войны закалены;
Дела их громки по Кавказу,
В народах дальних и чужих ..

Спасибо большое Чотчаеву Сапару Хасановичу за организованную поездку и за послушных лошадей!

Вечером сделали сюрприз для ребят, у которых был день рождения в ноябре. Женя и Ислам, естественно, ничего не подозревали и не ожидали, что мы подготовим такой сюрприз! Когда они вышли на улицу и в них полетели шарики, хлопушки и поздравления, они были удивлены и обрадованы. Мы все вместе повзрывали шарики с хлопушками, подарили ребятам подарки, а они, в свою очередь, пригласили нас на зажигательную дискотеку.



Заключительный день был не менее насыщенным, а сил уже ни на что не хватало. До обеда было свободное время, кто-то обессилен сидел в холле гостиницы, кто-то покупал сувениры для родных и преподавателей, а кто-то жарил безумно вкусный шашлык. Пообедав на свежем воздухе возле реки, мы собрав вещи, выехали. Но на этом экскурсионная поездка не закончилась, по пути домой мы остановились попить воды из реки Муруджу, которая занимает 2 место в мире по чистоте.



И напоследок заехали в Тебердинский музей-заповедник. Там видели льва, буйвола, волка, енотовую собаку, лису, козлов, бобров, диких кабанов, орлов, медведей и даже познакомились с человеком, который сражался с медведем и одержал победу в жестокой схватке».

Эта поездка была самой замечательной в нашей жизни и останется надолго в нашей памяти!!!

Пшуков Ренат: В первую очередь мне понравилась гостиница, в которой мы разместились. Это единственная в мире 6-этажная гостиница из деревянного сруба, в которой было очень уютно. Отдельное спасибо хозяину гостиницы Байчорову Назиру Немировичу, который с таким теплом нас принимал.

Конечно, запомнилось многое: и прогулки по поселку, и конные прогулки по ущелью, но больше запомнился пейзаж гор, их высота и формы «Пик Инэ», «Зуб Суфруджу», можно долго перечислять и слушать легенды о них. Это самая запоминающаяся поездка в моей жизни и самое главное у нас стали такие теплые отношения в группе!

Дзамихов Рустам: Эту поездку я запомню на всю жизнь! Мы отдохнули очень хорошо, самое главное мы поехали группой, что меня очень обра-



довало, т.к. ранее вместе мы никуда не собирались. Было очень приятно быть назначенным Инной Сергеевной старшим дежурным группы. Благодаря поездке наша группа стала очень дружной, и мы много нового узнали друг о друге.

Никогда не забуду конную прогулку на лошадях! Несмотря на то, что я кавказец, и то, что живу в селе, к моему стыду я никогда не ездил верхом на лошадях. Мне очень понравилось!!! А это ущелье, где рос и барбарис и шиповник, а вкус того нарзана....

Огромное спасибо нашему куратору ТАТЬЯНЕ МИХАЙЛОВНЕ!! Я очень благодарен ей за организованную поездку и надеюсь, что такие поездки будут регулярными.

Лиана Енгибарян: Я безумно хотела ехать в Домбай и ни капельки не пожалела, что поехала! Каждый день мы ходили на различные экскурсии, поднимались на канатках на высоту 3012м, играли там в снежки. Самое интересное, что среди горных вершин и верблюды были.



А после экскурсий, очень уставшие, мы собирались все вместе в холле, пили чай, делились впечатлениями. Это была очень теплая и дружеская поездка!

Татьяна Стоянова: Воспоминания остались самые теплые, самые приятные!!! Хорошая погода, вечерние беседы и рассказы. А те веселые катания на санках наперегонки, кто быстрее и кто дальше, на 5 санках - это незабываемо!!! На снегоходах столько адреналина было! А конные прогулки в особенности понравились... Я бы еще поехала в любые места, только чтоб с группой!!!

Дудалов Ислам: Прикольная поездка была! Жаль, что невозможно вернуться в прошлое, но радует, что можно организовать такие поездки еще! Эта поездка я уверен запомнится мне навсегда! И именно после этой поездки я еще больше полюбил наш колледж, свою группу и куратора!

Эту поездку подарила нам Татьяна Михайловна!

СПАСИБО БОЛЬШОЕ ВАМ, ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА, ЗА ТАКУЮ КЛАССНУЮ ПОЕЗДКУ!!!

Студенты группы Ю-21.



ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА

22 ноября 2013 г. в Институте Экономики и Управления состоялось открытие **Центра Молодежного Туризма**. Целью деятельности Центра является развитие молодежного туризма в регионе, а также содействие в подготовке квалифицированных кадров для

сферы туризма, гостиничного хозяйства и санаторно-курортного комплекса.

На мероприятии присутствовали почетные гости, среди них Проколова Виктория Сергеевна - ведущий специалист отдела экологии курорта и туризма управления экономического развития администрации г. Пятигорска; Калайчева Людмила Александровна - заместитель председателя Ессентукской городской греческой национально-культурной автономии «ПЕРИКЛ»; Арутюнян Арсен Михайлович – управляющий делами Армянской общины г. Пятигорска; Юрчишин Илья Владимирович – директор центра реализации молодежных проектов и программ Администрации г. Пятигорска; Пожидаева Светлана Петровна – гид-экскурсовод туристической фирмы «ГРАНД-ТУР» и др.

В рамках мероприятия

были представлены основные направления работы центра, информация о всероссийском образовательном форуме СЕ-ЛИГЕР. Студенты юридического факультета подготовили презентации по турам в Армению, Грецию, Северную Осетию и Кабардино-Балкарию, автобусным турам в Европу, которые сопровождалась увлекательной викториной с вручением памятных сувениров и путевок в Домбай, Архыз и экскурсии по городам КМВ.

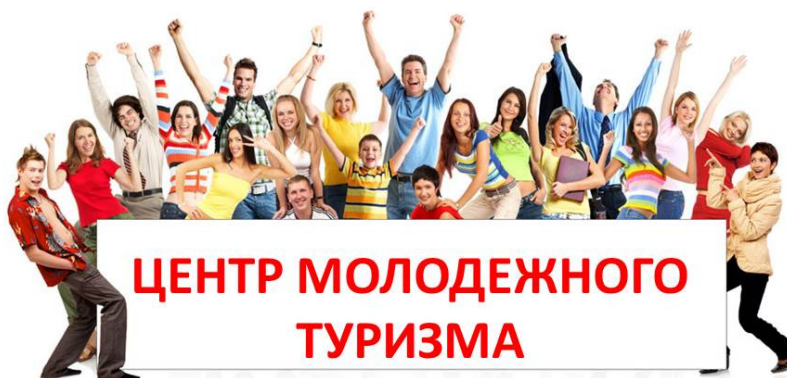
На открытие центра пришли школьники города Пятигорска, они с интересом слушали информацию и изъявили желание отправиться в поездки по городам России.

Студенткой 4 курса юридического факультета Ангелиной Симонян был разработан экскурсионный тур в Армению, что вызвало большой интерес среди студентов.

В концерте принимали участие студенты института и колледжа, а также приглашенные гости. Завершением встречи стало зажигательное выступление студенческого совета.

Центр Молодежного Туризма выражает благодарность всем участвовавшим в подготовке и проведении мероприятия. Мы надеемся, что центр будет содействовать развитию молодежного туризма в регионе КМВ.

А.А.Побокينا,
руководитель
Центра молодежного
туризма



День открытых дверей в Пятигорском колледже экономики и управления

15 ноября в Образовательном комплексе ИнЭУ прошёл День открытых дверей. Присутствовали школы г. Пятигорска: 22, 25, 5, 6, 1, 14, 12, 7, 3, 21, 30, 16, 8, 26, 2, 15, г. Ессентуки – 10.

Определив количество присутствовавших на мероприятии «День открытых дверей», можно заключить, что присутствовало 124 абитуриента, 20 преподавателей школ и родители.

На встречу со школьниками были приглашены почетные гости: Горожанкин Леонид Васильевич, доктор технических наук, профессор, заслуженный испытатель космической техники, вице-президент Лиги развития науки и образования Международного Аттестационного Совета, Вячеслав Георгиевич Довгань, заслуженный испытатель космической техники, в частности, советских "Луноходов", генерал-майор, профессор, пресс-секретарь Союза ветеранов Космических войск.

В мероприятии приняла участие специалист Управления образования администрации г. Пятигорска Трубникова Ангелина Владимировна.

С приветственным словом выступил ректор ИнЭУ, профессор Виктор Мисостович Вазагов. Он рассказал о деятельности образовательного комплекса и его подразделений, о перспективах развития, о профессорско-преподавательском составе, а также о социальной, культурной, научной деятельности студентов, их

спортивных достижениях. В.М. Вазагов представил почетных гостей, рассказав, что Вячеслав Георгиевич Довгань входил в экипаж в качестве водителя «Лунохода-1», а уже о том, как происходили те легендарные события, выступил сам Вячеслав Довгань. Триумф лунохода стал поводом для почти всенародного ликования. В этот день у ребят была уникальная возможность встретиться с человеком, который управлял первым луноходом - Вячеславом Георгиевичем Довганем.

Во время встречи был продемонстрирован фрагмент уникального видеофильма о работе "Лунохода-1".

Приятным сюрпризом стал розыгрыш призов: WEB-камеры, HI-FI наушники, флеш-накопителя на 8 ГБ, блокноты и ручки с символикой ИнЭУ, счастливыми обладателями которых стали учащиеся школ №14,21,30 и др. Все желающие могли лично задать вопросы гостям и представителям лица, колледжа и института, уточнить условия и правила приема, вопросы подготовки к вступительным испытаниям, организации студенческого быта и досуга в Образовательном комплексе.

Е.А. Семененко

Ответственный секретарь приемной комиссии

Добро пожаловать, дорогие ребята, в Образователь-

Социологический опрос «Мое отношение к курению»

Практически всех родителей беспокоит вопрос, связанный с тягой к курению молодых людей подросткового возраста. И это не случайно, ведь модная привычка получила в школьной среде очень широкое распространение. Курение подростков стало принимать в России угрожающие масштабы.

21 ноября отмечается **Всемирный день отказа от курения**. В преддверии этого праздника на базе Пятигорского колледжа экономики и управления на мероприятии «**День открытых дверей**» был проведен социологический опрос «**Мое отношение к курению**» среди учащихся 9-11 классов школ города Пятигорска.

Мы заранее подготовили ряд простых и самых популярных вопросов и предложили анонимно на них ответить. Участвовали 100 человек. Результаты нас порадовали:

1. Курите ли вы: да - 8, нет - 92
2. Курят ли Ваши родители: да-27, нет-73
3. Опасно ли курение в 14 лет: да-91, нет-9
4. Где запрещено курение: 100 человек ответили: в общественных местах

5. Сокращает ли курение жизнь: да-92, нет-8

6. Курит ли Ваш друг: да-35, нет-65

7. Как Вы относитесь к курящим беременным женщинам: все 100 человек ответили: отрицательно.

Существует мнение о том, что каждый курящий человек совершенно точно знает о вреде этой ужасной привычки. Как показал наш социальный опрос «Мое отношение к курению», процент курящих очень мал, но тем не менее такие имеются.

Надеемся, наш опрос прошёл не зря и курящие люди хотя бы постараются узнать о том, сколько вредных веществ содержит в себе дым табака и насколько губительным является его воздействие на организм.

Мы уверены, что подобная практика поможет сознательным подросткам завязать с курением ещё на начальных этапах привыкания, тем самым ослабив муки в будущем и минимизировав риск смерти именно от сигарет.

Ответственный секретарь приемной комиссии Ковалева Юлия Алексеевна

«Ступени». Газета Образовательного комплекса ИнЭУ